

تجميع لاهم نقاط قواعد الوحدة الثالثة (الدرجة النهائية مع كتاب Enchanté) ان شاء الله

الصف الاول الثانوى

• Il y a / il n'y a pas de / d'.

• Les questions (3) :

À qui est la trousse ? Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de classe ?

Quelle heure il est ?

• Combien de + nom

• Quel, quels, quelle, quelles.

• À quelle heure ?

• Les adjectifs possessifs.

• À + pronom tonique (moi, toi, lui, elle).

اهداف الوحدة الثالثة من
القواعد من الكتاب المدرسي

بعد التعبير (Il y a) يأتي اداة نكرة (un - une - des) او عدد

ولكن عند النفي واستخدام التعبير (Il n'y a pas) نستخدم (de - d')

Qu'est-ce qu'il y a... ?

Il y a un gymnase.
Il y a une cour de récré.
Il y a des salles de classe.
Il y a trois terrains de sport.

🍏 Choisis le mot convenable :

① Dans ma classe, il y a gymnase.

(a) une (b) un (c) des

(d) deux

② Dans ma classe, il n'y a pas TNI.

(a) un (b) de (c) des

(d) une

③ Il y a horloges dans ma classe.

(a) une (b) une (c) de

(d) deux

④ Qu'est-ce qu'il y dans ton lycée ?

(a) va (b) a (c) est

(d) as

⑤ Il y a feutre dans ma trousse.

(a) une (b) de (c) un

(d) des

بعد اداة الاستفهام (combien) يأتي بعدها (de - d') ولا نستخدم

(des) ويأتي بعدها اسم جمع

Combien de / d' + nom ?

Tu as combien de profs ?
Combien d'élèves* il y a
dans ta classe ?

* de + voyelle / h muet → d'

🍏 Choisis le mot convenable :

① Il y a combien stylos dans ta trousse ?

(a) une (b) un (c) des

(d) de

② Tu as amis ?

(a) combien (b) combien de (c) combien des

(d) combien d'

③ Il y a combien de dans ta classe ?

(a) tables (b) table (c) chaise

(d) horloges

④ Combien enfants y a-t-il dans ta famille ?

(a) de (b) d' (c) des

(d) l'

ادوات الاستفهام (**Quel – Quelle – Quels - Quelles**) بمعنى ☐
(**ما – أي**) وتستخدم للسؤال عن النوع ونستخدم الشكل المناسب على حسب نوع الاسم الذي نسأل عنه ☐

Quel, quels, quelle, quelles ?	
masculin	féminin
Quel jour tu as anglais ?	Quelle matière tu préfères ?
Quels jours tu n'as pas cours ?	Quelles matières tu n'aimes pas ?

🍏 Choisis le mot convenable :

-professeur tu aimes ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quels (d) Quelles
- Tu aimes couleur ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quels (d) Quelles
- objets y a-t-il dans ta classe ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quels (d) Quelles
- matières tu as aujourd'hui ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quels (d) Quelles
- lycée vas-tu ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) A quelle (d) A quel

للسؤال عن الوقت نستخدم السؤال (**Quelle heure est-il ?**) ولكن
للسؤال عن وقت شيء معين نستخدم أداة الاستفهام ☐
☐ (**A quelle heure ...**)

A quelle heure ?
A quelle heure tu arrives au lycée ? J'arrive à 7h50.

🍏 Choisis le mot convenable :

- heure il est ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) A quel (d) A quelle
- Tu arrives au lycée ?
 (a) A quelle heure (b) quelle heure (c) combien d'heures (d) quelles heures
- Le cours de français, c'est ?
 (a) à quelle heure (b) quelle heure (c) combien d'heures (d) quelles heures
- Il est ?
 (a) à quelle heure (b) quelle heure (c) combien d'heures (d) quelles heures

المالك	المملوك		
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
Il, Elle	son	sa	ses
Nous	notre	notre	nos
Vous	votre	votre	vos
Ils, Elles	leur	leur	leurs

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Les adjectifs possessifs					On peut aussi exprimer la possession à l'aide des pronoms toniques et de la préposition à .
masculin		féminin			
singulier	pluriel	singulier	pluriel		
je	mon livre	mes livres	ma trousse mon école*	mes troussees	Il est / Ils sont à moi. Elle est / Elles sont à moi.
tu	ton livre	tes livres	ta trousse ton école*	tes troussees	Il est / Ils sont à toi. Elle est / Elles sont à toi.
il / elle	son livre	ses livres	sa trousse son école*	ses troussees	Il est / Ils sont à lui / à elle. Elle est / Elles sont à lui / à elle.

*Devant une voyelle ou un h aspiré au féminin singulier, on utilise les adjectifs possessifs du masculin : mon, ton, son.

*Devant une voyelle ou un h muet au féminin singulier, on utilise les adjectifs possessifs du masculin : mon, son, son.

ملاحظات على استخدام صفات الملكية (١) صفات الملكية

(١) نستخدم صفة الملكية المناسبة على حسب نوع المملوك وليس المالك

Elle aime son père.

(٢) نستخدم صفات الملكية المذكورة بدلا من المؤنثة اذا كان المملوك مفرد مؤنث مبدوء بحرف متحرك

Elle aime ~~sa~~ son école.

(٢) أو ضمائر التوكيد وهي تأتي في نهاية الجملة مسبقة بحرف الجر (à) بشرط ان يكون فعل الجملة (être)

Ce stylo est à moi – toi – lui – elle – nous – vous – eux - elles

1] Choisis l'adjectif possessif convenable :

1 C'est la raquette de Jean, c'est raquette.

- a ma b sa c ta d leur

2 Le livre est à moi, c'est livre.

- a son b ton c mon d notre

3 Les cahiers sont à elle, ce sont cahiers.

- a mes b ses c tes d leurs

4 La gomme est à toi, c'est gomme.

- a ta b sa c ma d votre

5 C'est école

- a ta b sa c ses d son

6 Le lycée est à nous, c'est lycée.

- a leur b votre c son d notre

2] Choisis le pronom tonique convenable :

1 C'est ton livre ? Oui, il est à

- a moi b elle c toi d lui

2 C'est sa gomme, elle est à

- a toi b lui c moi d eux

3 Ce sont mes livres, ils sont à

- a nous b lui c toi d moi

4 C'est leur maison, elle est à

- a elle b moi c eux d lui

5 C'est notre école, elle est à

- a eux b nous c vous d moi

تجميع لاهم نقاط قواعد الوحدة الرابعة (الدرجة النهائية مع كتاب Enchanté) ان شاء الله

الصف الاول الثانوى

اهداف الوحدة من القواعد
من الكتاب المدرسي

- Les articles contractés (1) : au, aux.
- Le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs. (2)
- Les adjectifs qualificatifs (le physique)
- Le pronom sujet on (= nous).
- Les pronoms toniques.
- La négation ne... pas.
- Le présent de l'indicatif : le verbe (aller).

تأنيث الصفات (1) يتم تأنيث الصفة بإضافة (e) على الصفة

grand grande petit petite

(2) اذا كانت الصفة منتهية بـ (e) تبقى كما هي

mince mince timide timide

(3) اذا كانت الصفة منتهية بـ (é) نضيف اليها (e)

ordonné ordonnée rangé rangée

(4) صفات شاذة

gros grosse roux rousse châtain châtain

Le féminin des adjectifs

masculin	féminin
-e mince	= mince
-t, -d... petit grand	+ e petite grande
gros roux châtain	grosse rousse châtain

جمع الصفات (1) يتم جمع الصفة بإضافة (s) على الصفة

grand grands petite petites

(2) اذا كانت الصفة منتهية بـ (s - x) تبقى كما هي

gros gros roux roux

(3) صفات تبقى كما لا تؤنث ولا تجمع

super marron orange

Le pluriel des adjectifs

singulier	pluriel
-e mince	+ s minces
-n, -d... brun blond	+ s bruns/brunes blonds/blondes
gros roux	gros/grosses rousse/rousses

🍏 Choisis le mot correct :

1 J'ai des copines

- (a) blond (b) blonde (c) blonds (d) blondes

2 Julie a unnez.

- (a) petits (b) petite (c) petit (d) petites

3 Les garçons sont

- (a) bruns (b) brunes (c) brun (d) brune

4 J'ai les yeux

- (a) bleu (b) bleus (c) bleue (d) bleues

5 Daniel a les cheveux

- (a) frisé (b) frisée (c) frisés (d) frisées

6 J'ai la jambe

- (a) cassé (b) cassée (c) cassées (d) cassés

7 J'ai froid, j'ai les doigts

- (a) bleu (b) bleus (c) bleue (d) bleues

8 Mona a les yeux

- (a) marron (b) vert (c) bleue (d) noires

9 Les membres de ma famille sont

- (a) blonds (b) blondes (c) blond (d) blonde

10 Les cousins de Mona sont

- (a) petite (b) petits (c) petites (d) petit

يتم نفي الجملة بضع الفعل بين كلمتي النفي

ne (n') + الفعل + pas
je n'aime pas la musique.

ملحوظة هامة : يتم استبدال ادوات النكرة بـ (de - d') عند النفي

J'ai un frère. Je n'ai pas de frère.

الا اذا كان فعل الجملة (être) تبقى اداة النكرة كما هي

C'est une fille super. Ce n'est pas une fille super.

Ne/N'... pas de/d'

Tu as une sœur ?
Non, je n'ai pas de sœur.

Tu as un oncle ?
Non, je n'ai pas d'oncle.

Tu as des frères ?
Non, je n'ai pas de frères.

🍏 Choisis le mot convenable :

1 Je n'ai pas fournitures scolaires.

- (a) des (b) de (c) un (d) une

2 On n'a pas feutre dans notre sac.

- (a) des (b) une (c) de (d) un

3 Nous ne sommes pascopains.

- (a) de (b) des (c) un (d) une

4 Nous n'avons pas copains.

- (a) des (b) un (c) une (d) de

5 Il un feutre dans sa trousse.

- (a) a (b) n'a pas (c) est (d) va

في اللغة الفرنسية نستخدم ضمير الفاعل النكرة (on) ليعبر عن اي حد
ونترجمه في الغالب بمعنى (نحن) (nous) ولكن الفعل يصرف مع ضمير
الفاعل (il)

On joue au club chaque week-end. =
Nous jouons au club chaque week-end. ↗

On = Nous

On = 3^e personne
du singulier.

On regarde la télé. =
Nous regardons la télé.

🍏 Choisis le mot convenable :

1 Ali et moi, aime le sport.

- (a) nous (b) il (c) j' (d) on

2 On la télévision le soir.

- (a) regardons (b) regardent (c) regarde (d) regardes

تصريف فعل (aller) بمعنى (يذهب)

Je	vais	Il, Elle, On	va	Vous	allons
Tu	vas	Nous	allons	Ils, Elles	vont

لاحظ انه اذا جاء بعد الفعل (aller) مكان فيتبعه حرف الجر (à)

وانه اذا جاء بعده اسم عاقل فيتبعه حرف الجر (chez)

ويمكن ان يأتي بمعنى (يكون) اذا اتبعه كلمة (bien)

Je vais à l'école. Je vais chez mon oncle.
Je vais bien.

Le verbe aller

Je vais
Tu vas
Il / Elle va
Nous allons
Vous allez
Ils / Elles vont

Choisis le mot convenable :

1 Nous au club le week-end.

(a) vont (b) allez (c) allons (d) vais

2 Je vais mes cousins.

(a) à (b) chez (c) aux (d) au

3 Ils bien.

(a) sont (b) ont (c) est (d) vont

4 Mon frère au stade avec ses copains.

(a) va (b) vais (c) vas (d) allons

الادوات المدغمة : هي عبارة عن ادغام حرف الجر (à) مع ادوات المعرفة ويتم الادغام في حالتين فقط

à + le = au à + les = aux

اما مع ادوات المعرفة (la - l') فلا يحدث الادغام

Je vais au club. Je vais aux pyramides.
Je vais à la mer. Je vais à l'école.

Les articles contractés

à + le → au
Je vais au gymnase.
à + les → aux
Je vais aux toilettes.
Je suis à la piscine.
Je vais à l'hôpital.

Choisis le mot convenable :

1 Ils vont campagne.

(a) à la (b) au (c) aux (d) chez

2 Nous allons lycée en bus.

(a) à (b) à la (c) à l' (d) au

3 Je vais mer avec ma famille.

(a) au (b) à l' (c) aux (d) chez

4 Ma sœur et sa copine vont piscine.

(a) à l' (b) au (c) à la (d) à

5 Tu aimes aller pyramides ?

(a) à (b) au (c) aux (d) à la

ضمائر التوكيد : تأتي في اول الجملة وتسبق ضمائر الفاعل

Moi, je **Toi, tu**
Lui, il **Elle, elle**
Nous, nous **Vous, vous**
Eux, elles **Elles, elles**

اما ضمير الفاعل (on) فنؤكد عليه بـ (Nous)

Moi, je m'appelle Ali.
Nous, on va au club aujourd'hui.

Les pronoms toniques

Moi, je vais à la piscine. Nous, nous sommes en classe.
 Toi, tu téléphones à Sophie. Nous, on est à la cantine.
 Lui, il regarde la télé. Vous, vous allez au supermarché.
 Elle, elle écoute sa chanson préférée. Eux, ils détestent le foot.
 Elles, elles adorent la mode.

🍏 Choisis le mot convenable :

- 1 , ils vont au club le vendredi.
 (a) Lui (b) Elles (c) Moi (d) Eux
- 2 , Il a mal au bras.
 (a) Moi (b) Toi (c) Lui (d) Elle
- 3 , nous avons mal aux yeux.
 (a) Vous (b) Nous (c) Eux (d) Moi
- 4 , on va au cinéma le soir.
 (a) Toi (b) Moi (c) Lui (d) Nous
- 5 Nous, est sociables.
 (a) nous (b) vous (c) elle (d) on

تدريب شامل

🍏 Choisis le mot convenable :

- 1 Tu au club le vendredi ?
 (a) va (b) vont (c) vais (d) vas
- 2 On au lycée 5 jours par semaine.
 (a) vais (b) allons (c) va (d) vas
- 3 Nous allons mer chaque week-end.
 (a) au (b) aux (c) à la (d) à l'
- 4 Mes frères et moi allons stade chaque week-end.
 (a) à la (b) au (c) aux (d) à l'
- 5 Nous, est sociables.
 (a) nous (b) vous (c) elle (d) on
- 6 Il n'y a pas livres dans mon sac.
 (a) des (b) de (c) du (d) un
- 7 Ce n'est pas fils unique.
 (a) un (b) une (c) de (d) de